

**TARTU LASTEAED KRÖLL  
ARENGUKAVA  
2023-2025**



# SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1.1 Lasteaia prioriteet .....	3
1.2 Lasteaia missioon .....	3
1.3 Lasteaia visioon .....	3
1.4 Lasteaia väärtused.....	4
2. ÜLDANDMED JA ERIPÄRA .....	4
2.1 Õppeasutuse lühikirjeldus.....	4
2.2 Eripära .....	4
3. HINNANG HETKEOLUKORRALE .....	5
3.1 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	5
3.2 Eestvedamine ja juhtimine .....	6
3.3 Statistika .....	6
3.4 Koostöö huvigruppidega .....	7
3.5 Ressursside juhtimine .....	7
4. VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2023-2025 .....	8
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	8
4.2 Eestvedamine ja juhtimine.....	9
4.3 Personalijuhtimine .....	10
4.4 Koostöö huvigruppidega .....	11
4.5 Ressursside juhtimine .....	12
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	13

## SISSEJUHATUS

**Tartu Lasteaed Krõll arengukava** on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad, valdkonnad, kujundab tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad.

Arengukava koostamise protsessis kasutati erinevaid meetodeid. Kevadel viidi läbi rahulolu uuringud personalile ja lapsevanematele.

Analüüsi ja sisehindamise tulemusena on välja töötatud lasteaia prioriteedid, arengusuunad, tugevused ja nõrkused.

Arengukava koostamisel lähtuti:

- Tartu linna arengukavast;
- Tartu Lasteaed Krõll arengukavast 2019-2022;
- Tartu Lasteaed Krõll põhiväärtusest ja õppekavast;
- Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast;
- Sisehindamise tagasiside aruandest 2020- 2022;
- Koolieelse lasteasutuse seadusest;
- Lastekaitseseadusest;
- Tartu linna lasteaedade Kvaliteedikokkuleppest 2018.

### 1.1 Lasteaia prioriteet

- Laste ja lastevanemate turvalisuse ja rahulolu tagamine.
- Töötada Tervist edendava lasteaiana.
- Tugineda kaasaegsele õppemetoodikale, arendada lastes oskuslikke ning vastutustundlikke tehnoloogia kasutajaid ja toetada lapse õppimisoskusi, loomingulisust ning arengut nii füüsilises- kui virtuaalses õpikeskkonnas.
- Lapse heaolule tuginedes järgida lapsest lähtuvat metoodikat ja kasvatada lastes õigeid väärtushinnanguid.

### 1.2 Lasteaia missioon

Tartu Lasteaias Krõll luuakse läbi positiivse eduelamuse ning väärtushinnangute maksimaalsed võimalused lapse igakülgeks arenguks ning tervise edendamiseks.

### 1.3 Lasteaia visioon

Lasteaed Krõll hindab loovust, kuna personali, laste ja lastevanemate head mõtted, ideed ning nende elluviimine tagavad lasteaia arengu.

Lasteaed Krõll on sisustatud nõuetekohaselt ja kaasaegselt.

Laps oskab lasteaia järgses koolielus erinevates olukordades hakkama saada, vastutust võtta ning olla hea kaaslane.

#### **1.4 Lasteaia väärtused**

- Sallivus - Näha ja aktsepteerida kollektiivis erinevaid erinevusi, kohelda kõiki võrdselt.
- Austus - Olla hea kaaslane kõikidele. Näidata üles austust teiste vastu. Väärtustada erinevusi ja erinevaid isiksusi.
- Turvalisus - Meie lasteaia töö-, õpi-, ja kasvukeskkond on laste ja töötajate jaoks turvaline. Peame oluliseks, et turvalised oleks nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond.
- Hoolivus - Me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes hoolivalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.
- Koostöö - Meie lasteaias toimub hea koostöö meeskonnaliikmete, laste ja lastevanematega. Meie töötajatel on hea koostöö nii oma rühmas, kui ka kogu organisatsioonis. Teeme koostööd teiste lasteaedade- ja organisatsioonidega.
- Tervis - Meie jaoks on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu tervislikule eluviisile ja tervislikule toitumisele. Väärtustame koosolemist läbi ühisürituste.

## **2. ÜLDANDMED JA ERIPÄRA**

### **2.1 Õppeasutuse lühikirjeldus**

Lasteaia nimi: Tartu Lasteaed Kröll.

Lasteaia asukoht: Tartu 50704, Anne 67.

Lasteaed töötab aastast 1976 (Tartu 35. Lastepäevakodu).

Alates 1998. a. kannab asutus Krõlli nime.

Lasteaias Kröll on 55 töötajat, neist 32 pedagoogi, 23 tehnilist personali.

Lasteaed on avatud kell 7:00 – 18:30.

Lasteaias on 12 rühma, nendest üks rühm on tugevajavatele lastele.

### **2.2 Eripära**

Tartu Lasteaed Kröll on ühinenud Tervist Edendavad Lasteaiad (TEL) võrgustikuga.

Lasteaias toimuvad temaatilised suurüritused: ranitsajooks, mihklilaat, pidulik lõunasöök lõpetajatele ja kevadine mäepidu.

Lasteaed täiendab igapäeva tegevusi õppekava rakendamist toetavate jt projekte abil.

Õuealale on loodud tegevuskeskused: kuuli- ja veemängukeskus, lugemiskeskus, kunstikeskus, teadus-ja tegeluskeskus, liikumiskeskus.

Lisaks putukate hotell, elurikkuse ala ning Krõlli tarbeaed.

Lasteaed on loonud võimalused igapäevaste tegevuste rikastamiseks: koorilaul, rahvatants, jalgpall, iluvõimlemine.

### 3. HINNANG HETKEOLUKORRALE

#### 3.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

##### Tugevused

- Kaks rühma on üle läinud uuele töökorraldusele (õpetaja, õpetajat abistav töötaja ja õpetaja abi).
- Tervisemeeskonna juht ja tiimide juhid kavandavad ning viivad läbi laste tervise- ja füüsilise heaoluga seotud tegevusi, tagavad osalemise tasuta pakutavatel koolitustel.
- Infotehnoloogiliste vahendite kaasajastamine. Smart tahvli, tahvelarvutite, dokumendikaamerate, puutetundliku tahvli kasutamine. HITSA- kaudu saadud digivahendid võimalus, töötada Blue-Bot, Ozobot Evo.
- Nutitoa olemasolu ja selle kasutamise võimalus.
- Õpetajate kompetentsuse juhtimise tõstmine õppijakeskse nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks.
- Lapse kasvumapi täiendamine, lapse arengu dokumenteerimine, lapse arengu hindamine keskkonnas Eliis.
- Õppekava rakendamist toetavate projektide kirjutamine.
- Laste isikupäraga arvestamine (erivajadusega, erirahvustest lapsed).
- Õppetegevuse analüüsimine Demingi ringi abil (planeeri, teosta, kontrolli, korrigeeri).
- Oma töö analüüsimine kutsestandard 6 ning 360 kraadi (osaliselt) tagasiside protsessi kaudu.
- Muukeelsete laste keeleõpe toetamine läbi laulu- ja liikumisringi.
- Õpetajate huvi äratamine projektiõppe vastu.
- Iga õpetaja integreeritud saalitegevuste analüüsimine.
- Koostöö jätkumine peredega teisest kultuuriruumist.
- Õueprojekti kaudu keskuste avamine: tasakaalu-, vee- kuulimängu-, teadus-tegelus-, lugemiskeskus.
- Putukahotelli, elurikkuse rajamine.
- Sobitusrühma tugiisiku saamine.
- Osalemine lastega kunstinäitustel, konkurssidel Rõõm aastaegadest, Maxima poolt korraldatud Loodus meie kätes.
- Tartumaa tantsupeol Päev Emajõel osalemine.
- Tänu kiri:  
Folklooriliikumise väärtustamise ja XIX tartu laste ja noorte folklooripäevast Taaralinna Taaderant osavõtu eest.  
Laste toidukasvatamise alaste tegevuste ja keskkonna teadlikkuse tõstmise eest.
- Osalemine Tartu linna talvisel tantsupäeval.

##### Parendusvaldkonnad

- Toetada Kiusamisest vaba lasteaia ja Reggio Emilia metoodika kaudu koostööd kodu- ja mitte eesti keelt kõnelevate peredega.
- Rajada õuealale paremate mängu- ja liikumisvõimaluste kasutamiseks jalgpallivärvad, ronimisatraksioonid.
- Jätkuvalt pöörata tähelepanu teisest kultuurist lastele meie kultuuri tutvustamisele.
- Jätkata teist keelt kõnelevate laste eesti keele õppe toetamiseks tehtavaid huviringe.

### 3.2 Eestvedamine ja juhtimine

#### Tugevused

- Majasisesed koolitused, individuaalsed enesetäiendamised õpetajatele, parimate ideede jagamised õpetajalt õpetajale, ühised õppekäigud.
- Õpetajate loominguline vabadus ja tunnustamine.
- Lasteaed on komplekteeritud kvalifitseeritud töötajatega.
- Igal õppeaastal valitakse parima kasvukeskkonnaga lapsesõbralik rühmaruum ning selle rühma meeskonda tunnustatakse rändkarikaga. Antakse võimalus osta õppevahendeid ja mänguasju 60 euro eest.
- Personali tervist hoitakse mitmekesiste tervist toetavate tegevustega.
- E-lasteaed Eliisi programmi kasutamine.
- Osaletakse kohalikes ja rahvusvahelistes projektides.
- Juhitakse koostööd multikultuurilises keskkonnas.

### 3.3 Statistika

- Lasteaias on 55 töötajat, 47,25 ametikohta
- Lasteaia personali keskmine vanus on 46,8 eluaastat.
- Pedagooge on 32.
- Lapsehoolduspuhkusel on hetkeseisuga 3 töötajat.
- Pedagoogide haridustase on stabiilne, 9 õpetajal on kesk-eriharidus, 7 õpetajal on magistrikraad, 16 õpetajal on bakalaureusekraad.
- Lasteaias on 20 rühmaõpetajat, 6 õpetajat abistavat töötajat, 10 õpetaja abi, üks liikumisõpetaja, kaks muusikaõpetajat, kaks logopeedi, eripedagoog, psühholoog (kes on Tartu Haridustugiteenuste keskuse alluvuses).
- Lasteaial on oma remondimees, majaperenaine, kaks kokka, sekretär-asjaajaja, majandusjuhataja.
- Rakendatud on töötajate tunnustamise ja motiveerimise süsteem.

#### Parendusvaldkonnad

- Eestvedamise ja juhtimise mõju uurimine rahuloluküsitluste ja personali eneseanalüüsi kaudu.
- Sisehindamise tulemuse ja arenguestluste käigus selgitada välja koolitamisevajalikkus.
- Aasta tegevuskava edasiarendamine ja täiendamine, tuginedes uuele Riiklikule õppekavale.
- Toetada personali osalemist erinevates projektides, ka rahvusvahelisel tasandil.
- Parandada koostöö juhtimist multikultuurilises keskkonnas kõikide osapooltega.
- Vähemalt üks kord aastas on personalil võimalus külastada teisi Tartu linna või maakonna lasteaedu.

### **3.4 Koostöö huvigruppidega**

#### Tugevused

- Tagasiside tulemusel on parendatud õpi- ja kasvukeskkonda, täiendatud õueala vahendeid, mitmekesistatud laste menüüd, kodulehte. Kodulehel on lasteaia virtuaaltuur.
- Koostöö lastevanematega laste õpi- ja kasvukeskkonna parendamisel (nt. oma elukutse tutvustamine lastele, kostüümide ja rahvariiete valmistamisel).
- Alates 1986. a on lasteaed olnud praktika baaslasteaiaks Tartu Ülikooli haridusteaduste instituudi üliõpilastele (vaatluspraktika, sõime- ja diplomipraktika).
- Alates 2007. a on lasteaed olnud praktika baaslasteaiaks Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.
- Huviringide valik on välja pakutud arvestades laste ja lastevanemate soove.
- Piirkonna lasteaedadega ning sportimis- ja võimlemisvõimalusi pakkuvate partneritega (OÜ FC Santos, Tähtvere Suusaklubi, Lõunakeskuse Uisuväli).
- Toimub koostöö arendamine Tartu Hansa Kooliga, Tartu Descartes'i Kooliga.
- Hea on koostöö hoolekoguga.
- Lapsevanemad saavad ja jälgivad pidevalt infot lasteaias toimuvast läbi Eliisi.
- Lasteaias toimuv on pidevalt nähtaval meie kodulehel, Facebookis ja Eliisis.
- Oleme oma tegevusi ka üle linnaliselt tutvustanud (Ranitsajooks koolieelikutele, Lõpupidu autodega õa 2020-21).
- Erivajaduse varajaseks märkamiseks teeme koostööd tugispetsialistidega.
- Välja on töötatud tugisüsteemi rakendamine.
- Vabatahtlike osalemine A.Le Coq SPORT spordimaja testimiskeskuses.

#### Parendusvaldkonnad

- Lasteaia tutvustamine/reklaamimine kodulehe ja ajakirjanduse kaudu..
- Lisaks esinemistele väljaspool lasteaeda heategevuskontserdid vanadekodus, lastehaiglas.
- Eri kultuuridest vanemate/perede tolerantsuse süvendamine ja nende ühiselt kaasamine lasteaia tegemistesse.
- Innustada tublisid õpetajaid lasteaeda tutvustama üle linnalistel üritustel ja meedia kaudu.
- Jätkata head koostööd lapsevanematega rühma, lasteaia ning hoolekogu tasandil.

### **3.5 Ressursside juhtimine**

#### Tugevused

- Saalis on olemas vajalik tehnika.
- Jalgvärvatele on paigaldatud turvalingid.
- Õuealale on paigaldatud uus mänguväljak.
- Projektide kirjutamise kaudu on leitud lisaressursse.
- Toimub süstemaatiline prügi ja jäätmete sorteerimine.
- Toimub mängu- ja õppevahendite ostmine lähtuvalt vajadusest.
- Õue ala atraktsioonid on turvalised.
- Paranenud on füüsiline õpikeskkond (õppevahendid, mööbel, remondid, õuevahendid).

### Parendusvaldkonnad

- Täiustada ja arendada kaasaegset, turvalist ja loovust arendavat keskkonda nii ruumides kui õuealal.
- Uuendada inventari.
- Uuendada õues söime alal kiikuseid.
- Arendada info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alaste võimaluste kasutamist.
- Tagada õppe- ja kasvatustööks vajalikud vahendid.
- Tagada muukeelsetele lastele eesti keele õpetamist toetavaid vahendeid (mängud, pildimaterjal).

## **4. VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2023-2025**

### **4.1 Põhisuunad õppe- ja kasvatustöö alal.**

- Laste arengu jälgimine süsteem on kavakindel ning lapsest lähtuv.
- Tuge vajavate lastega tehtav töö on koordineeritud.
- Projektiõppe võimalused on ära kasutatud, samas on rakendatud väärtuskasvatuse meetodikat.
- Kasutatakse erinevate valdkondade läbiviimisel robotikavahendeid.
- Paigas on prioriteedid: tervist edendav, tehnoloogia kasutamine, multikultuursus, väärtuskasvatud, loovus.
- Kiusamisest vaba lasteaia meetodika rakendamine väärtuskasvatuse läbiviimiseks.

<b>Valdkond</b>	<b>Võtmetegevus</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Lapse areng</b>	Pöörata senisest enam tähelepanu erivajadustega lastele, kaasata tugisüsteeme, et koostada individuaalseid arenduskavasid. Pidada ümarlaua vestlusi. Täita lapse vaatluslehti ja arengukaarte.	X	X	X
<b>Õppekava</b>	Analüüsida ja täiendada lasteaia õppekava, teha parendusi/täiendusi arvestades Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava.	X	X	X
	Korraldada ümarlauad rühma meeskondadega, eesmärgiks laste arengu analüüsimine ja kaardistamine.	X	X	X
	Jätkata terviste teemaliste ürituste, projektide elluviimist.	X	X	X
	Korraldada eesti keele tugiõpet mitte eesti kodukeelega lastele läbi huviringide (muusikaline laulumäng ja liikumisring).	X	X	X
	Rakendada projektiõppe põhimõtteid, samuti Kiusamisest vaba meetodikat.	X	X	X
	Kirjutada projekte ja osaleda projektides.	X		X



<b>Väärtused ja eetika</b>	Toetada üksteise väärtustamist ja tahet koos tegutseda.	X	X	X
	Võimaldada lastele lasteaiaõpetajate, spetsialistide ja lastevanemate poolt soovitatud täiendavaid tegevusi (ringid, õpetajate ja rühma laste poolt etendavad teatrilavastused, perepäevad, ühisüritused).	X	X	X

#### 4.2 Eestvedamine ja juhtimine

- Lasteaias on toetav organisatsioonikultuur ja toimiv sisehindamissüsteem.
- Lasteaias toimub põhiväärtuste kujundamine ühisürituste ja isikliku eeskuju kaudu.
- Lasteaed on nähtav ka sümboolika järgi.
- Töötajad on osalenud jagatud juhtimises Pedagoogilise nõukogu ning arendustöögruppide tegevuse kaudu.
- Juhtkonna toetusel on õpetajad osalenud projektide kirjutamisel.
- Koostöö kõikide osapooltega erikultuurilises keskkonnas on plaanipäraselt juhitud.
- Sisehindamissüsteem on parendatud ning aruanne esitatud

Valdkond	Võtmetegevus	2023	2024	2025
<b>Eestvedamine</b>	Kaasata lasteaia personali osalema majasiseselt ettepanekute ja tagasiside andmise protsessis.	X	X	X
	Põhiväärtuste arendamise võimalused: olemasolevate põhiväärtuste ülevaatamine ja tutvustamine kõikidele huvigruppidele.	X	X	X
	Koostada lasteaeda tutvustavaid trükiseid ja esemeid.		X	
<b>Strateegiline juhtimine ja sisehindamine</b>	Jälgida süsteemselt arengukava täitmist, teha kokkuvõtted ning anda tagasisidet personalile, hoolekogule.	X	X	X
	Rakendada täiendatud sisehindamissüsteemi - aruande esitamine.			X
	Täiendada kodukorda.		X	
	Tutvustada sisehindamise 2020-2022 aruannet.	X		
	Arendada ja toetada personali teadlikkust muutunud õpikäsitlusest.	X	X	X

### 4.3 Personalijuhtimine

- Personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni on uuendatud meeskonnatöona.
- Lasteaias on kompetentne, meeskonnana töötav ja arengule suunatud personal.
- Personalile on võimaldatud sisekoolitusi ja seminare vastavalt soovidele ja vajadustele.
- Hea koostöö toimub Tartu Ülikooli ja Tervishoiu Kõrgkooliga, viimased aastad Tallinna Ülikooliga.
- Jätkuvalt on võimaldatud tasulisi/tasuta koolitusi õpetajatele, õpetaja abidele.
- Kaasavahariduse ja multikultuuriga arvestamine.

Valdkond	Võtmetegevus	2023	2024	2025
<b>Personali vajaduse hindamine ja toetamine</b>	Analüüsida tehnilise personali ametikohtade vajadust, töökorraldust ning vastavalt sellele arvata/mitte optimeerida tööülesandeid.	X	X	X
<b>Personali arendamine</b>	Korraldada majasiseseid koolitusi, osaleda majavälistel koolitustel.	X	X	X
	Koolitada juurde praktika-juhendajaid.	X	X	X
	Korraldada õpetaja abidele õpetajate eestvedamisel ja läbiviimisel koolitusi 2 korda õppeaastas.	X	X	X
	Korraldada õpetajatele lasteaed Kelluke metoodikakeskuse kaudu koolitusi.		X	
	Viia läbi kovisioon kord õppeaastas.	X	X	X
	Osaleda juhtidele mõeldud tööalastel koolitustel (direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja).	X	X	X
<b>Personali hindamine ja motiveerimine</b>	Kasutada personali rahulolu-uuringu läbiviimiseks arenguestlusi ja Gibbssi refleksiooni mudelit.		X	
	Korraldada ühisüritusi.	X	X	X
	Valida aasta kokkuhoidvam ja lapsest lähtuva metoodika järgi töötav meeskond.	X	X	X
	Vähemalt üks kord õppeaastas jagada paremaid kogemusi kolleegilt kolleegile.	X	X	
	Rakendada personali arenguestluse läbiviimise kord.		X	
<b>Koolitusplaani teemad:</b>	Suunata töötajaid vastavalt silmaringi laiendavatele ja erialastele Töötukassa poolt pakutavatele koolitustele (kasvatus, majandus, info- tehnoloogia jms valdkond).	X		X
	Korraldada koolitus: Lõimumine multikultuursesse ühiskonda (eesti keele kui teise keele toetamine).		X	
	Korraldada väärtuskasvatuse koolitused õpetajatele.		X	
	Korraldada koolitus: Käitumishäirega laps rühmas.			X
	Rakendada projektiõpet lasteaias.			X

	Rakendad liikuv kool/lasteaed - õpetajate ainesektsiooni kaudu.		X	
	Parimad praktika näited hommikuringis spetsialistidelt.		X	
	Rakendada kõnearendus tasandusrühma näidistegevusena (logopeed).	X		X
	Korraldada koolitused lapsevanematele: Kui laps tuleb lasteaeda, CAP-koolitus (vägivalla ennetamine).	X	X	X
	Individuaalne, majasisene enesetäiendamise vastavalt väljatöötatud juhendi alusel.	X	X	X

#### 4.4 Koostöö huvigruppidega

- Lasteaed ja koostööpartnerid jagavad üksteisele tagasisidet.
- Lasteaias on korraldatud ühised koolitused ja õppepäevad kolleegidega teistest lasteaedadest.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia ühisüritustele ja õppekäikudele.
- Lasteaed on koostöös erinevate huvigruppidega toetanud laste arengut.  
Teisest kultuuriruumist vanemate, perede tolerantsus on suurenenud ja neid on ühiselt kaasatud lasteaia tegemistesse.
- Lasteaed võtab osa konkurssidest ja projektidest.

Koostöö kavandamine	Võtmetegevus	2023	2024	2025
	Teha jätkuvalt koostööd Tervise Arengu Instituudiga, Tartu Ülikooliga, Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.	X	X	X
	Osaleda koostöö- projektides, konkurssidel.	X	X	X
	Jätkata koostööd ümbruskonna koolidega, teiste lasteaeda- ja spordiklubidega.	X	X	X
	Osaleda erinevatel konkurssidel (nii laste, personali kui asutusega), koostööprojektides.	X	X	X
	Kaasata lapsevanemad aktiivselt panustama lasteaia õppe- ja kasvatus-protsessi läbiviimisse (ühisüritused, õppekäigud aastaringelt).	X	X	X
<b>Huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine</b>	Olla praktikabaasiks ja võtta praktikale erinevate koolide, koolitusfirmade praktikante.	X	X	X

	Viia läbi näidistegevusi TÜ täiendkoolitusel osalejatele.	X	X	X
	Teha koostööd muu kodukeelega laste toetamiseks Rajaleidja, HTK, metoodika-keskus Kellukese lasteaed.	X	X	X
	Viia läbi koolitusi/üritusi erinevatele siht-gruppidele (õpetajad, õpetaja abid, lapsevanemad, lapsed).	X	X	X

#### 4.5 Ressursside juhtimine

- Lasteaias on kaasaegne, turvaline, lapsekeskne õpi- ja kasvukeskkond.
- Rühmade, saali ja õue vahendeid on täiendatud arendavate mänguvahendite ning õpi- ja tegeluskeskustega.
- Personalile on loodud võimalused infotehnoloogia vahendite kasutamiseks.

Valdkond	Võtmetegevus	2023	2024	2025
<b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b>	Osta uus mööbel direktori kabinetti.			X
	Kaardistada rühmasisustuste seisundit.	X	X	X
	Osta lasteaiale vajalike muusika ja võimlemisvahendeid (üldkasutatavad).			X
	Osta saali kaasaskantav kõlar.		X	
	Analüüsida Tartu linnavara osakonna poolt tutvustatud hankeid.	X	X	X
	Osta metoodilisse kabinetti uud toolid.			X
	Osta söögituppa uud toolid.		X	
<b>Investeeringute kava</b>	Osta rühmadesse vahendeid: üks või kaks korda õppeaastas kirjatarbed, õppemänge.		X	X
	Osta otstarbekusest lähtuvalt raamatuid metoodilisse kabinetti.	X	X	X
	Rahastada õppeekskursioone.	X	X	X
	Osta õuealale tasakaalupinke.			X

## **5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Tartu Lasteaed Krõll arengukava täitmise kokkuvõtte ja analüüs tehakse üks kord aastas, eelarveaasta lõpus.

Direktor hindab lähtudes sisehindamistulemustest kehtiva arengukava muutmisevajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta jaanuari-veebruarikuus majandusaasta aruande juurde tegevusaruande koostamise käigus ning edastab haridusosakonnale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisevajaduse kohta. Arengukava muutmiseettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.

Muudatus- ja parandusettepanekuid saavad teha personali liikmed üldkoosolekutel ja lapsevanemad hoolekogu kaudu. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.