



**TARTU LASTEAED MÕMMIK**  
**ARENGUKAVA 2023 – 2028**

TARTU 2022

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. VISION, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
2. ÜLDANDMED.....	4
3. ARENGUVALDKONDADE TUGEVUSED JA ARENDUSSUUNAD.....	5
3.1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	5
3.1.1. LAPSE ARENG.....	5
3.1.2. ÕPPEKAVA.....	6
3.1.3. ÕPPETÖÖ KORRALDUS.....	6
3.1.4. VÄÄRTUSKASVATUS.....	7
3.1.5. ARENGULISE ERIVAJADUSEGA LAPSE TOETAMINE.....	8
3.1.6. HUVITEGEVUS.....	9
3.1.7. TERVISEEDENDUS.....	9
3.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	11
4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....	12
5. TEGEVUSKAVA 2023-2028.....	13

## **SISSEJUHATUS**

Tartu Lasteaed Mõmmiku arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse pideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamiseks kaasati lasteaia töötajaid, lapsevanemaid ja hoolekogu. Käesolev arengukava määratleb lasteaia tugevused ja nõrkused, tegevuskava arendussuunad järgmiseks kuueks aastaks ning arengukava uuendamise korda.

Arengukava aluseks on lasteasutuse põhimäärus, 2021.-2022. aasta sisehindamise aruanne, õppeaasta analüüsid, 2021. aasta personali rahuloluküsitluse kokkuvõte, eestikeelse hariduse tegevuskava Tartu linnas 2022-2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkulepe (2018) ning kehtivad riiklikud ja kohalikud õigusaktid. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse tööplan.

## 1. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

**Lasteaed Mõmmiku visioon:** Iga lapse isiksuse märkamine ja toetamine, andes sellega võimaluse edukaks haridustee jätkamiseks.

**Lasteaed Mõmmiku missioon:** Kodu ja lasteaed - üksteist toetav koostöö lapse kooliks ettevalmistamisel.

**Lasteaed Mõmmiku PÕHIVÄÄRTUSED:**

**PÄDEVUS** – meil on teadmised ja oskused lapse arengu toetamiseks, olles avatud, positiivsed ja õpihimulised.

**USALDUSVÄÄRSUS** – lasteaia, pere ja kogukonna omavaheline toetav koostöö.

**TURVALISUS** - väärtustame laste füüsilist ja vaimset tervist, olles toeks ja eeskujuks oma käitumisega.

**Lasteaia lisaväärtused, mis peituvad sõnas MÕMMIK:**

**Mõistmine** – hoolime ja kuulame, pakkudes lastele arenemiseks toetavat keskkonda;

**Õppimine** – oleme avatud uuendustele, et lapse hääl ja mõte oleks kuuldav;

**Mängimine** – õpetame ja õpime koos lapsega läbi mängu uusi oskusi;

**Multikultuursus** – kultuuride erinevused rikastavad meie lasteaeda;

**Isikupära** – märkame ja mõistame, vajadusel oskame abistada;

**Koostöö** – tegutseme koos pere, kogukonna ja tugivõrgustikuga ühise eesmärgi nimel.

## 2. ÜLDANDMED

Aadress: Mõisavahe 32, Tartu 50708

Lasteaia koolitusluba: 3379 HTM (väljastatud 04.08.2004)

Kodulehekülg: [www.lasteaedmommik.com](http://www.lasteaedmommik.com)

e-post: [mommik@raad.tartu.ee](mailto:mommik@raad.tartu.ee)

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Rühmade arv: 12

Teeninduspiirkond: Tartu linn

Lahtioleku aeg: kell 07.00 - 18.30

### **3. ARENGUVALDKONDADE TUGEVUSED JA ARENDUSSUUNAD**

Lasteaia arenguvaldkondade tugevuste ja parendustegevuste aluseks on võetud lasteaia sisehindamise tulemused 2020-2022 aastal, 2021 aasta personali ja lastevanemate rahuloluküsitlus, 2021.-2022. õppeaasta analüüs.

#### **3.1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

##### **3.1.1. LAPSE ARENG**

###### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Õpetajad jälgivad laste arengut, fikseerivad õpi- ja mänguoskused arengutabelites ja süstematiseerivad kogu info lapse arengumappi;
- Vähemalt üks kord aastas toimuvad rühmades laste arengut kokkuvõtvad perevestlused;
- Infot lapse käekäigu kohta edastatakse lastevanematele regulaarselt läbi e-lasteaed ELIIS veebikeskkonna, lisaks on loodud lastevanemate soovil Facebookis rühma listid. ELIIS`is on lisaks rühmapäevikule üles laaditud fotod laste tegemistest (eelnevalt on küsitud vanematelt kirjalikud nõusolekud), samuti projektõppe- ja kuuplaanid;
- Kevaditi täidetakse iga koolimineva lapse kohta koolivalmiduskaart;
- Lasteaial on hea koostöö elukohajärgsete koolide HEVKO-dega, et abistada iga lapse sujuvat üleminekut lasteaiast kooli.

###### **Arendussuunad:**

- Tõhustada koostööd elukohajärgsete koolide klassiõpetajatega, kaasates neid lastevanemate sügiskoosolekutele, mis jäid lünklikuks kahel viimasel aastal tänu COVID-19 pandeemiale;
- Igale lapsele koostada koolivalmiduskaart läbitud õppekava ja kohalolekupäevade alusel, toetudes lapse hetke teadmiste, kognitiivsele arengule ja sotsiaalsetele oskustele;
- Tõhustada HEV-lastevanemate toetamist ning vajadusel kaasata lasteaiast väljaspool töötavaid spetsialiste, nt Tartu linna lasteaedade ja koolide kompetentsikeskused, Tartumaa Rajaleidjat, Hariduse Tugiteenuste Keskust.

### 3.1.2. ÕPPEKAVA

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Rühmade kuuplaanidesse on sisse viidud üldoskuste, mänguuskuste ja sotsiaalsete oskuste arendamise tegevused;
- 2022. aasta sügisest lisandus ELIIS`i kuuplaanile projektõppe plaan;
- Rühmad saavad kasutada erinevaid haridusrobotilisi vahendeid, mille nimistut pidevalt täiendatakse;
- Vene- ja ukrainakeelsete lastega tegelevad kaks vene keele logopeedi, lisaks nõustab õpetajaid HEVKO. Vajadusel kaasatakse spetsialistid Tartumaa Rajaleidjast ning Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskusest (HTK);
- Mõmmiku lasteaias on neli keelekümblusrühma ning kogu personal valdavas osas kakskeelne.
- Pedagoogid osalevad Tartu linna aineühenduste korraldatud infopäevadel ja õppekäikudel, et tutvuda töökorraldusega teistes lasteaedades.

#### **Arendussuunad:**

- Lastevanemate nõustamine lapse päevarütmi sisseviimise olulisusest kodus ning lapse eakohasest nutivahendite kasutamisest;
- Individuaalne töö pikalt puudunud lapsega;
- Pedagoogide omavahelised kogemuste jagamised keelekümbluses, digipädevuses ja aktiivõppe meetodite rakendamises, st probleemõpe, õuesõpe ja suunatud uurimuslik õpe;
- Muukeelsete laste eesti keele hindamise tööriistade süstematiseerimine ja lasteaia õppekavas sellesisulise valdkonna täiendamine.

### 3.1.3. ÕPPETÖÖ KORRALDUS

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Muukeelsete laste lõimumine Eesti ühiskonda läbi ühisürituste ja koostöö sihtgruppidega;
- Lapse arengust ja eakohasusest lähtuv kuukava planeerimine ja ainete integratsioon muudab õppeaasta tegevuskava teemade käsitlemise laste jaoks arusaadavamaks;
- Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku;

- Õppetöö tegevused viiakse läbi mängulises vormis;
- Õuealal on 2022. aasta suvest kolm uut õuekööki;
- Õuealal on lille- ja maitsetaimede peenrad, õunapuu, pirnipuu ja kirss. 2022. aasta suvest lisandus kaks maasikasvaarika taime;
- Õppetegevusi viiakse läbi lasteaia territooriumil ja linna parkides, sh Emajõe ääres, Tartu Ülikooli Botaanikaaias, Tartu Loodusmajas, õppekäikudel, taludes, muuseumides ja teatris.

#### **Arendussuunad:**

- Julgustada õpetajaid kasutama õppetöös projektõpet, aktiivõppe meetodeid ja digivahendeid;
- Võimaldada õpetajatele täiendkoolitusi keelekümblusest, meediakasvatusest, haridusrobotite käsitlemisest ja väärtuskasvatusest läbi Tarkuste Hoidise ja Vaikuseminutite;
- Lasteaed vajab perede ja õpetajate toetamiseks psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, eesti keele õpetajat ja eesti keele logopeedi;
- Läbi kovisiooni ja omavaheliste parimate praktikate jagamise jõustada rühma meeskondi;
- Õppetöös rakendada enam aktiivõppemeetodeid (nt õuesõpe, avastusõpe, projektõpe);
- Planeerida õuealale kasvuhuone, taimekastid ja marjapõõsad.

#### **3.1.4. VÄÄRTUSKASVATUS**

##### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Õppe- ja kasvatustöös kujundatakse lastes sallivat suhtumist kaasinimestesse;
- Ülemajalised teemaüritused on lastele ja peredele, et vanem saaks veeta kvaliteetaega koos oma lapsega ja, et laps õpiks väärtustama eakohast sõprussuhet ja mängukaaslast;
- Lapsed kuulevad igapäevaselt emakeelest erinevaid keeli, puutudes samas kokku ka erikultuuride ja peremudelitega;
- Rühmad teevad õppekäike lähiümbruse parkidesse, et vaadelda kodulinna loodust;
- Terviseteemalisi rühma- ja ühisüritusi korraldatakse, et laps väärtustaks oma ja kaasinimese vaimset ja füüsilist tervist;

- Laste ja lastevanematega kooskõlastatakse rühmakokkulepped vastavalt laste vanusele, mis tagab lapses turvatunde ja päevarütmi;
- Iga-aastane tuleohutusõppus lasteaia õuealal;
- Lasteaed on liitunud programmiga "Kiusamisest vabaks!".

#### **Arendussuunad:**

- Lasteaed koostöös peredega hoolitseb selle eest, et nii lapse kui enda vaimne ja füüsiline tervis on väärtus;
- Töötajate personaalsed nõustamised oma vaimse ja füüsilise tervise hoidmisest. Vaimse tervise esmaabi koolitus ([www.peaasi.ee](http://www.peaasi.ee));
- Kovisioon rühmameeskondadele ja individuaalselt õpetajatele;
- Personali regulaarsed kokkusaamised, et ennetada tööstressi pingelistel perioodidel;
- Renoveerida laste õpi- ja mängukeskkonnad, sest see tekitab esteetilist väärtust, mis omakorda kasvatab lapses ilu meelt ja korra armastust;
- Suurendada rühma meeskondade arvu osalemaks programmis "Kiusamisest vabaks!";
- Igal aastal kaasatakse Tartu Tervishoiukõrgkooli ja Tartu Ülikooli tudengeid, kes teevad lasteaias oma praktikat.

### 3.1.5. ARENGULISE ERIVAJADUSEGA LAPSE TOETAMINE

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Musikaalsed lapsed saavad osaleda lasteaia mudilaskooris ja esinemistel väljaspool lasteaeda.
- 2021.-2022. õppeaastal sisustati lasteaia esimese korruse abiruumi tunnetustuba, kus lapsed saavad nii väikses grupis kui individuaalselt osaleda meeli arendavates tegevustes;
- Füüsiliselt võimekad lapsed osalevad liikumisõpetaja eestvedamisel iga-aastalistel ülelinnalistel spordi- ja võimlemisüritustel;
- Lasteais on kolm keelekümbelrühma ja üks venekeelne rühm Haridus ja Teadusministeeriumi pilootprojekti toetusel: "*Professionaalne eesti keele õpetaja haridusasutuses*".
- Lasteaias on kaks sobitusrühma.



**Arendussuunad:**

- Taotleda psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi teenuse kättesaadavust koostöös Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskusega;
- Eesti keele logopeedi ja eesti keele õpetaja leidmine;
- Erirahvuste rahvuspühade ja kommete tähistamine rühmas ja lasteaias multikultuursuse rikastamise eesmärgil;
- Vastavalt vajadusele avada juurde sobitusrühmasid.

**3.1.6. HUVITEGEVUS****Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Muusikaõpetaja juhendamisel käib nädalas kord koos mudilaskoor;
- Majas tegutsevad tantsustuudio ja võimlemise ning kergejõustiku trenn;
- Novembrist 2022 alustas tööd eesti keele õppe eesmärgil näitering vene keelt kõnelevatele lastele;
- Liikumisõpetaja viib läbi jalgpallitrenni.

**Arendussuunad:**

- Huvitegevused toimuvad oktoobrist maikuuni;
- Alates 2023. aastast pakume lastele robotikaringi,

**3.1.7. TERVISEEDENDUS****Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Mõmmik on liitunud TEL programmiga. See pakub õppeaasta tegevuskavale lisaks terviseteemalisi üritusi, nt sügisene, talvine ja kevadine spordipäev, tervisliku toitumise nädalad, Taimne Teisipäev lasteaia menüüs; suuhügieeni teemad, maitsetaimede kasvatamine, õueala peenarde eest hoolitsemine;
- Igal aastal viiakse läbi nii ruumide kui õueala sisehindamine, st turvalisuse kontroll, mille järgselt soetatakse kas uued õueatraksioonid või korrastatakse vanad (pleekinud puitosad värvitakse üle ning katkised detailid asendatakse uutega);
- Vanemad rühmad osalevad ülelinnalistel lasteaedade tantsupidudel ja spordipäevadel;

- Lasteaial on hea koostöö Tartu Tervishoiukõrgkooliga;
- Tartu Ülikooli stomatoloogia üliõpilased viivad läbi huvitavaid tegevusi hammaste tervisest;
- Suurt tähelepanu pöörati laste tervislikule toitumusele ja vaheldusrikka menüü koostamisele. Nädala menüü koostamisel jälgitakse Taimse Teisipäeva põhimõtet. Iga nädal saavad lapsed PRIA toetusega köögi- ja puuvilju;
- Lasteaia menüüsse on lisandunud erinevad toorsalatid, püreesupid, ühepajatoidud, piimamarja kokteilid, kamajoogid ja tarretised külmutatud värskete marjadega.
- Kõikides rühmades on serveerimisnõude hulk piisavalt hea, et lubada lastel endal lauad katta, toitu tõsta ja hiljem nõud ära koristada.
- Pedagoogid peavad kinni päevakavast, kus olulisel kohal on laste õues viibimine. Jälgitakse, et lastel on ilmastikule vastav rietus, tagatakse laste turvalisus ja maksimaalne aeg õues liikumiseks ning mängimiseks (õues on kaks täiskasvanut grupi kohta).
- Lasteaia tegutseb töökeskkonnanõukogu ja selle volinik, kelle ülesandeks on koostöös direktoriga ennetada, teavitada ja kõrvaldada ohud laste ning töötajate tervisele. Tänu nende tegevusele on paranenud nt turvalisus treppidel ja õuealal;
- Lasteaial on oma köök.

#### **Arendussuunad:**

- Kaasata lapsevanemaid enam terviseteemalistesse rühmaüritustesse/projektidesse;
- Julgustada peresid osalema lasteaia heategevuslikul mihklilaadal oma kodusel mahetoodanguga;
- Lasteaia köögi personal jälgib kodumaise tooraine kasutamist menüüs;
- Teha peredega koostööd lasteaia õue haljasalal kasvavate taimede eest hoolitsemisel;
- Lasteaed liitub loovharidusprogrammiga “Kasvades Oma Toiduga”, mis on ellu kutsutud Euroopa Kultuuripealinn Tartu 2024 raames.

### **3. 2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Seitse õpetaja abi omavad Tartu Tervishoiukõrgkooli lapsehoidja kutset;
- Kolm õpetajat, sh eripedagoog- nõustaja, õpivad Tartu Ülikoolis.
- Õpetaja abid on motiveeritud ja pühendunud oma tööle;

- Kollektiivi ühtehoiu huvides ja töökorraldusega tutvumiseks, korraldati koosviibimisi ja õppekäike teistesse lasteaedadesse;
- Kollektiivis tegutsevad töögrupid ja töökeskkonna nõukogu.

#### **Arendussuunad:**

- Personali tunnustamise ja motiveerimise süsteemi loomine;
- Lasteaia personal komplekteeritakse kvalifikatsioonile vastavatest töötajatest;
- Töötajatega viia läbi ümarlauavestlused, mis toovad välja töökeskkonnas tingitud kitsaskohad ja tugevused;
- Toetada venekeelsete pedagoogide eesti keele praktikat läbi igapäevase suhtlemise. Vajadusel suunata eesti keele kursusele (C1 õpetaja ja B2 abiõpetaja eesti keele tase);
- Täiendada mentorlussüsteemi.

### **3.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- 2021. aasta rahulolu küsitlustulemustest selgus, et lapsevanemad on lasteaiaga rahul;
- Lasteaed teeb tihedat koostööd elukohajärgsete koolide ja lasteaedadega;
- Lasteaias tegutseb igal õppeaastal vähemalt kolm huviringi.

#### **Arendussuunad:**

- Lastevanemate sügiskoosolekutele kutsutakse elukohajärgsete koolide klassiõpetajad, et nad tutvustaksid oma kooli lastevanematele;
- Regulaarsed tutvumiskäigud kooli, et toimuks laste sujuv üleminek lasteaiast kooli;
- Edaspidi rakendatakse enam e-küsitlusi.

### **3.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

#### **Tugevused sisehindamise põhjal:**

- Personal suhtub vahenditesse heaperemehelikult: säästlik elektrienergia, kütte ja vee tarbimine;
- Töötajad asendavad hea meelega oma ajutiselt puuduvaid kolleege;

- Saali paigaldati dataprojektor liikuva ekraaniga;
- Muusikasaal sisustati juhtmevaba mikrofonide ja helivõimenditega, osteti digiklaver;
- Majahoidja käsutuses on muruniiduk ja trimmer;
- Teisele korrusele seati sisse smarttahvli tuba eesti ja inglise keele õppeks;
- 2022. aasta suvel renoveeriti juhkonna ja muusikaõpetaja tööruumid, teise korruse üldkoridor ja esimese korruse üldtuletruumid;
- Hoonele paigaldati valvekaamerad;
- Välisustele paigaldati fonolukud.

#### **Arendussuunad:**

- Tartu linn on kavandanud lasteaia hoone täielikku renoveerimist lasteaia arengukava perioodi sees.

#### **4. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD**

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Tartu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse vastavalt hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele. Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava pannakse avalikuks tutvumiseks Tartu linna ja lasteaia kodulehele. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igal õppeaastal lasteaia tööplaan.

## 5. TEGEVUSKAVA 2023-2028

VALDKOND		TEGEVUS
1. Õppe- ja kasvatusprotsess	1.1.Lapse areng	<p>1. Elukohajärgsete koolidega koostöö tõhustamine lapse sujuva haridustee jätkamise eesmärgil lasteaiast kooli (kaasata klassiõpetajat koolieelikute lastevanemate sügiskoosolekutel).</p> <p>2. Õpetaja, kui professionaali toetamine juhtkonna ja kolleegide poolt erinevate meetodite ja metoodikate rakendamisel, kogemusnõustamine.</p> <p>3. Ümarlauad - lapse arengu toetamine koostöös HEVKO, muusika- ja liikumisõpetajaga. Vajadusel kaasatakse spetsialiste</p> <p>4. Muu kultuuritaustaga perede nõustamine Eesti kooliks ettevalmistamisel.</p> <p>Koolivalmiduskaardi koostamine koostöös vene keele logopeedidega, tuginedes lapse teadmistele, kognitiivsele arengule ja sotsiaalsetele oskustele.</p>
	1.2. Õppekava	<p>1. Õppekavas digihariduse valdkonna süstematiseerimine.</p> <p>2. Muukeelse lapse eesti keele õpetamise toetamine läbi keelekümbluse programmi. Tulemuste fikseerimine arengumapis.</p>
	1.3. Õppetöö korraldus	<p>1. Laste aktiivne kaasamine kogu õppeprotsessi, sh töökasvatus.</p> <p>2. Laste toetamine ja julgustamine arendamiseks neis iseseisvust, loovust ja probleemide lahendamise oskust.</p> <p>3. Aktiivsem õuesõppe käsitlemine.</p> <p>4. Olemasolevate digivahendite senisest tihedam lõimimine õppetöösse.</p> <p>5. Projektõppe rakendamine kaheksas rühmas.</p> <p>6. Kaasaegse, mitmekülgse ja turvalise õpi- ja mängukeskkonna loomine lasteaija personali poolt.</p>
	1.4. Väärtuskasvatus	<p>1. Rühmas kokkulepete koostamine koos laste ja lastevanematega.</p> <p>2. Koostöös Tervise Arengu Instituudiga rahuloluküsitluse läbi viimine lasteaija psühhosotsiaalse keskkonna hindamiseks.</p>

		<p>3. Koostöös Tartu Ülikooli ekspertidega lastevanemate küsitluse läbi viimine eestikeelse/kakskeelse õppe ootustest.</p> <p>4. Muukeelse lapse eesti keele hindmissüsteemi täiustamine.</p> <p>5. Rühma meeskonna arvu suurendamine „Kiusamisest vabaks!“ programmiga liitumisel.</p>
	1.5. Arengulise erivajadusega lapse toetamine	<p>1. Laste arenguhindamise korra täiustamine.</p> <p>2. HEV laste toetamine ja kaasamine Mõmmiku lasteaia kaasava hariduse mudelist lähtuvalt.</p> <p>3. Tunnetustoa vahendite ja tegevuste täiendamine.</p>
	1.6. Huvitegevus	<p>1. Lastevanemate soovil teadus- ja robotikaringi lisamine.</p> <p>2. Varajase võõrkeele õppe jätkamine (inglise keel).</p>
	1.7. Terviseedendus	<p>1. Lapse vaimse ja füüsilise tervise väärtustamine läbi täiskasvanu isikliku eeskuju ja käitumise.</p> <p>2. Aedviljapeenarde juurde rajamine.</p> <p>3. Liitumine loovharidusprogrammiga „Kasvades Oma Toiduga“.</p>
2. Eestvedamine ja juhtimine		<p>1. Kaasaegsete pedagoogiliste õpioskuste rakendamine ja töökorralduslike muudatuste sisse viimine. Lasteaia lapsest lähtuva meelsuse loomine.</p> <p>2. Tolerantse, positiivse ja kaasinimest austava suhtlemiskultuuri loomine.</p> <p>3. Täiendkoolitustelt saadud teadmiste ellu rakendamine, jäädes seeläbi kriitilistes olukordades asjakohaseks. Probleemide lahendamine oma ametijuhenditest tuleneva pädevuse piires.</p> <p>4. Rühmapersonali toetamine ja jõustamine läbi psühholoogilise toe ja koviisiooni.</p> <p>5. Tagasihoidlikumate töötajate julgustamine ja õpetaja abide kaasamine rühma meeskonnatöö parendamisesse.</p> <p>6. Personali eesti keele oskuse ja kvalifikatsiooni nõuetega vastavusse viimine. (Pedagoog C1 ja abiõpetaja B1).</p>

	<p>7. Kõikide õpetaja abide koolitamine lapsehoidja erialal.</p> <p>8. Õpetajate IT-valdkonna alane täiendkoolitamine.</p>
3. Koostöö huvigruppidega	<p>1. Vajadusel hoolekogu koosolekute korraldamine ka e-koosolekutena.</p> <p>2. Teistes Tartu ja Eesti lasteaedades nähtud parimate praktikate ja töökogemuste rakendamine.</p> <p>3. Kasvatuspõhimõtete arutamine ja kokkulepete saavutamine lastevanemate koosolekutel.</p> <p>4. Lastevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine iga kolme aasta tagant.</p>
4. Ressursside juhtimine	<p>1. Loodust säästvate töömeetodite kasutusele võtmine, nt elektroonilised küsitlused, vähendame paberdokumente, nende välja printimist.</p> <p>2. Plaanipärane rahaliste ressursside kasutamine ja seire.</p> <p>3. Arengukava perioodil lasteaia hoone täielik renoveerimine pidaja poolt, sh õueala ja kõnniteed.</p>
5. Eestikeelsele haridusele üleminek 2022-2026	<p>1. Vene kodukeelega laste toetamine Eesti kultuuriga lõimumisel läbi ühisürituste, rakendades õppekäike.</p> <p>2. Õppetöös mängu tähtsustamine, mille käigus laps omandab ja kinnistab eesti keelt, uusi teadmisi, oskusi ning sotsiaalseid kogemusi.</p> <p>3. Õppetöös aktiivõppemeetodite kasutamine.</p> <p>4. Igapäevases kõnes lausekombinatsioonide kasutamine, mis abistab last tema tegevustes.</p> <p>5. Kasutades vestluses lapse eakohast sõnavara, annab see talle julguse suhelda ka teiste rühma kaaslastega. Kasvab ühtekuuluvustunne teisest rahvusest lastega.</p>

	6. Keelekümblusrühmade üleminek täielikule eesti keelele 2025-2026.
1. rühm, Särakarud	1. 2022.-2023. osaline keelekümblus. 2. 2023.-2024. osaline keelekümblus. 3. 2024.-2025. eestikeelne rühm
5. rühm, Tantsukarud	1. 2022.-2023. venekeelne rühm projektiga: <i>Professionaalne eestikeelne õpetaja haridusasutuses.</i> 2. 2023.-2024. venekeelne rühm projektiga: <i>Professionaalne eestikeelne õpetaja haridusasutuses.</i> 3. 2024.-2025. eestikeelne rühm.
7. rühm, Rõõmukarud	1. 2022.-2023. täielik keelekümblus. 2. 2023.-2024. täielik keelekümblus. 3. 2024.-2025. eestikeelne rühm
8. rühm, Naerukarud	1. 2022.-2023. täielik keelekümblus. 2. 2023.-2024. täielik keelekümblus. 3. 2024.-2025. täielik keelekümblus, kuhu lisanduvad 5. rühma Tantsukarud.
12. rühm, Vikerkarud	1. 2022.-2023. venekeelne rühm 2. 2023.-2024. osaline keelekümblus 3. 2024.-2025. osaline keelekümblus 4. 2025.-2026. osaline keelekümblus