

Tartu Lasteaed Rõõmumaa

Arengukava 2021-2023

Tartu 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
ÜLDANDMED	3
LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	4
VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	5
ARENGUVAADE PERIOODIKS 2021-2023.....	5
TEGEVUSKAVA 2021-2023 AASTAKS.....	8
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	13

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Rõõmumaa arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteasutuse arendustegevuse põhisuunad ning -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arendussüsteemi aluseks on viis põhivaldkonda (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine õppe- ja kasvatusprotsess), mis hõlmavad kokkuvõtlikult kogu lasteaia tegevust.

Tartu Lasteaed Rõõmumaa arengukava 2021-2023 aluseks on koolieelse lasteasutuse seadus, Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2023, Eesti elukestva õppe strateegia, arengustrateegia „Tartu 2030“, Tartu Lasteaed Rõõmumaa põhimäärus ning Tartu linna lasteaedade kvaliteedi kokkulepe.

Arengusuundade seadmisel on kasutatud Tartu Lasteaed Rõõmupesa ja Tartu Lasteaed Midrimaa tegevusaruandeid, Tallinna Ülikooli haridusinnovatsiooni keskuse (HIK) poolt läbiviidud 2020. aasta lasteaiauurimuse tulemusi

ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi: Tartu Lasteaed Rõõmumaa

Aadress: Vanemuise 28, Tartu 53001, Midrimaa maja
Akadeemia 2, Tartu 51003, Rõõmupesa maja
Ülikooli 1, Tartu 51003, Midrimaa lastehoid

Telefon: 7361585,53458875

E-post: roomumaa@raad.tartu.ee

Kodulehekülg: www.rõõmumaa.tartu.ee

Koolitusluba: HTM, 620

Õppekeel: eesti keel

Rühmad: 15 rühma, 242 last

LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tartu Lasteaed Rõõmumaa on alusharidust ja hoidu pakkuv munitsipaalasutus, mis lisaks alushariduse omandamisele võimaldab lastele ka loometegevust ja isiklike huvide arendamist. Tartu Lasteaed Rõõmumaa moodustati kahe lasteasutuse, Tartu Lasteaed Rõõmumaa ja Tartu Lasteaed Midrimaa liitmisel. Ühendatud asutus alustas oma tegevust alates 01.01.2021. Lasteaia eesmärk on lähtuvalt Eesti elukestva õppe strateegiast, personaalse õpiradade ideest ja kaasava hariduse põhimõttest soodustada igakülgset lapse arengut tema individuaalsust arvestades.

Lasteaed väärtustab meeskonnatööd ja tihedat koostööd peredega. Lastele vajalike tugiteenuste tagamiseks on lasteaias tööl erinevate kompetentsidega tugispetsialistid. Lasteaed Rõõmumaa tegutseb kolmes asukohas: Rõõmupesa majas, Midrimaa majas ja Midrimaa lastehoius. Rõõmupesa maja on üks kuuest Tartu linna kompetentsikeskusest. Rõõmupesa majas, mis on endine Tartu Lasteaed Rõõmupesa (mis oli endine Tartu Kesklinna Lastekeskus), on olnud sobitusrühmad alates 1994. aastast. Seega on siinsetel töötajatel pikaajaline kogemus erivajadustega laste toetamisel ja kaasava hariduse rakendamisel.

Kompetentsikeskuse eesmärgiks on jagada oma kogemusi ja pädevust tuge vajavate laste arengu toetamiseks ja neile sobivate arengu- ja õpikeskkondade loomiseks.

Rõõmumaa lasteaias Midrimaa maja

Midrimaa maja eripäraks on lapsekeskse Hea Alguse metoodika rakendamine õppe- ja kasvatustöös. Avastamine, aktiivne tegutsemine ning uurimine toimub väikestes rühmades erinevate tegevuskeskustest kaudu. Lasteaed väärtustab tihedat koostööd lapsevanematega, nende kaasamist õppetegevusse, et muuta lasteaid ühtseks kogukonnaks. Au sees on rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, dramatiseeringud lasteaiapererele, ühised väljasõidud loodusesse ning sügis- ja kevadpeod. Üleminekut lasteaiast kooli toetab koolieelikutele mõeldud Midrikool. Midrimaal on viis aia- ja üks sõimerühm ning tegutseb lastehoid.

Rõõmumaa lasteaias Rõõmupesa maja

Rõõmumaa maja õppe- ja kasvatustegevuse korralduse põhimõtteks on tegevuse lõimitus ning lapsest lähtumine. Rakendatakse erinevaid meetodeid ja võtteid: nt projektõpe, teemaõpe, oskuste õpe, TEACCH meetod (*Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children*). Rõõmupesas on 7 sobitusrühma (igas 2-3 erivajadusega last) ja üks erirühm.

VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

VISIOON: Rõõmumaa lasteaeda hea on tulla, siin on hea olla.

Sest me lähtume põhimõttest:

- Toeta ja hoia ning leia igas lapses tema loomupärane headus;
- Leia iga lapse anded, teadmised ja oskused ning arenda neid armastuse ja mõistmisega, kuid otsusekindlalt;
- Anna piisavalt aega- luba kiirustamata, innukalt ja nautides tegutseda, luba ise katsetada, kogeda ja leida, lase õppida läbi oma kogemuse;
- Paku elamusi ja tundeid kõigile aistinguile pildi, värvi, liikumise, valguse ja varju ning lõhna kaudu.

MISSIOON: Lasteaed toetab iga lapse võimetekohast arengut, isiksuse kujunemist, iseseisvuse saavutamist ja sujuvat üleminekut kooli.

VÄÄRTUSED:

Sõbralikkus- lasteaia on loodud sõbralik ja hubane keskkond laste, lastevanemate ning lasteaia töötajate jaoks. Väärtustame sõbralikkust, hoolivust, üksteisemõistmist, traditsioone, oma ja teiste rahvaste kultuuri.

Loovus- õpime kogemustest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Avame oma meeled uuendustele, mõtleme kaasa ning oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi hariduses ja ühiskonnas.

Turvalisus- lasteaia töö-, õpi-, ja kasvukeskkond on laste ja töötajate jaoks turvaline. Peame ühtviisi oluliseks nii füüsilise, vaimse kui sotsiaalse keskkonna turvalisust.

ARENGUVAADE PERIOODIKS 2021-2023

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Parendusvaldkonnad lähtuvalt sisehindamise aruandest:

- Kõikide töötajate koostöine tegutsemine laste heaolu tagamiseks
- Kõikide töötajate kaasamine lasteaia sisehindamisse, oma tegevuse üle vaatamisse ja korrigeerimisse

Eesmärk: personal on kaasatud juhtimis ja väärtusalases tegevuses.

Esiletõstmist väärivad professionaalsed ja pühendunud rühmaõpetajad ja erialaspetsialistid (logopeedid, eripedagoogid, muusika- ja liikumisõpetajad jt.), kes koostöös tagavad laste igapäevase heaolu, võimetekohase arengu, koolivalmiduse ja lapsevanemate rahulolu. Kõik töötajad on valmis koostööks eri tasanditel ja erinevate huvigruppidega ning on kaasatud lasteaia tegevuste kavandamisesse, läbiviimisesse ja analüüsimisse.

PERSONALIJUHTIMINE

Parendusvaldkonnad lähtuvalt sisehindamise aruandest:

- Mittepädagoogilise personali töömotivatsiooni ja pädevuse tõstmine
- Õpetajate professionaalsuse tõstmine tööks erivajadustega lastega

Eesmärk: personal on motiveeritud tegutsema meeskonnana, osalema koostööprojektides ning kasutama enesetäiendamise võimalusi (sh rahvusvahelisel tasandil).

Kogu kollektiiv on võtnud omaks õppiva organisatsiooni hoiakud: soovitakse osaleda koolitustel ja ennast erialaselt täiendada; omandatud teadmisi rakendatakse aktiivselt igapäevatoos ja tutvustatakse üksteisele; oma kogemusi jagatakse lasteaia kolleegilt kolleegile, lapsevanematelt töötajatele ja vastupidi. Personalile pakutakse paindlikke koolitustingimusi asutuse ja töötaja vajadusi arvestades (sh toiduhügieen, esmaabi, ohutuskoolitused jm). Uute töötajate toetamiseks rakendatakse mentorsüsteemi.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Parendusvaldkonnad lähtuvalt sisehindamise aruandest:

- Toimiv teineteisest lugupidav koostöö eri osapoolte vahel
- Avatud dialoog lastevanemate ootuste ja võimaluste väljaselgitamiseks
- Koostöö arendamine teiste Tartu linna ja vabariigi lasteaedadega; parima praktika rakendamine oma asutuses

Eesmärk: lugupidav ja vastastikku rikastav koostöö.

Lasteaia jaoks olulised huvigrupid on : lapsed ja lapsevanemad, linnavalitsus, teised lasteaia, kompetentsikeskused, rehabilitatsiooniteenuste ja huvihariduse pakkujad, koolid ja kõrgkoolid, kultuuriasutused.

Lasteaed tagab lastele motiveeriva ja toetava õpi- ja arengu keskkonna, tänu millele laps, lapsevanem ja töötaja tahavad lasteaeda tulla ja siin olla. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa rühma ja lasteaia ühisüritustest, osalevad hoolekogu kaudu õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamisel ning lasteaia arendustöös. Lapsevanematega info vahetamiseks kasutatakse erinevaid kanaleid: stendid, ümarlauad, arengu- ja koostöövestlused, rühmade listid jms. Lasteaed hoiab head mainet laste, lapsevanemate ja avalikkuse silmis.

Kasutusel on ELIIS (e-lasteaed) infosüsteem, mis pakub lasteaiale innovaatilisi ning digitaalsetid lahendusi õppetöö korraldamiseks, sisaldab turvelist laste info haldamise ning info vahetamise moodulit.

Parimate praktikate rakendamiseks ja laste arengu igakülgseks toetamiseks teeb lasteaed aktiivselt koostööd teiste asutustega (lasteaiaid, koolid, Rajaleidja, kompetentsikeskused, rehabilitatsiooniasutused, huvihariduse pakkujad jt). Lasteaed on praktikabaasiks erinevate kõrgkoolide (Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Tartu Tervishoiukõrgkool) üliõpilastele.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Parendusvaldkonnad lähtuvalt sisehindamise aruandest:

- Füüsilise töö- ja õpikeskkonna arendamine Midrimaa majas lähtuvalt eelarvelistele võimalustele
- Kõvisiooni ja supervisiooni käivitamine töötajate enesearengu toetamiseks

Eesmärk: Tartu linna poolt eraldatav eelarve võimaldab täita lasteaia ülesandeid; füüsilist töö ja õpikeskkonda arendatakse eesmärgipäraselt säästliku majandamise ja keskkonnanahoiu põhimõtteid järgides.

Lasteaed tagab lastele ja töötajatele arengut ja eneseteostust toetava vaimse ja füüsilise keskkonna. Oluline, et ruumid oleksid kvaliteetselt remonditud, kaasaegsed (kooskõlas seadustega) ja lapsesõbralikud; et lastel oleks piisavalt mängu- ja õppevahendeid; et inventari oleks võimalik vastavalt vajadusele uuendada; et eelarvelised vahendid võimaldaksid personali vajaduspõhist koolitamist. Lasteaia töötajad tagavad ruumide otstarbeka kasutamise ning mängu- ja õppevahendite sobivuse, uuendamise ja korrasoleku, et kindlustada lastele nõuetekohane alusharidus.

Toitlustamise korraldamiseks on korraldatud hange, et tagada kvaliteetne teenus.

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Parendusvaldkonnad lähtuvalt sisehindamise aruandest:

- Suutlikus rakendada kaasaegset õpikäsitlust kõikides rühmades
- Tuge vajavate laste süsteemne toetamine koostöös lapsevanemate ja spetsialistidega

Eesmärk: lapse igakülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteaia koostöös.

Rõõmumaa lasteaed on lapsekeskset lähenemist rakendav lasteaed. Lapsekeskne lähenemine tähendab lapse oma kogemustel ja tegevusel põhinevat õppimis- ja õpetamisprotsessi. Lasteaias töötavad pädevad ja tööle pühendunud õpetajad, kes loovad lastele tervikliku ja toetava arengukeskkonna ning arvestavad tegevusi kavandades ja läbi viies laste eripäradega.

Rühmaõpetajad ja erialaspetsialistid teevad tihedat koostööd omavahel ja vanematega laste arengu hindamisel, et varakult välja selgitada laste individuaalsed vajadused, kohandada vastavalt sellele tegevusi ja pakkuda lastele tuge. Lasteaias edendatakse laste tervist läbi tervisekasvatuse, tervisliku toitumise ja terviseürituste (nt spordipäev, õppekäigud, väljasõidud loodusesse, õuetegevused). Õppekava rikastamiseks tegutseb lasteaias mitmeid huvialaringe.

TEGEVUSKAVA 2021-2023 AASTAKS

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: personal on kaasatud innovaatilise juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	vastutaja
1.1.Ühiste väärtuste kujundamine, parimate praktikate juurutamine	x			juhtkond, personal
1.2.Lasteaia tööd reguleerivate dokumentide ühtlustamine, uuendamine, kinnitamine	x	x	x	juhtkond
1.3.Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimise ühtlustamine	x			juhtkond
1.4.Sisehindamise läbiviimise ühtlustamine	x	x		juhtkond
1.5.Lasteaia struktuuri hindamine ja muutmine vajaduspõhiselt	x	x	x	juhtkond

1.6.Uue organisatsiooni traditsioonide ja sümboolika loomine	x		x	juhtkond, personal, hoolekogu, lapsed
--	---	--	---	--

2. PERSONALJUHTIMINE

Eesmärk: personal on motiveeritud tegutsema meeskonnana, osalema koostööprojektides ning kasutama enesetäiendamise võimalusi (sh rahvusvahelisel tasandil).

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	vastutaja
2.1.Personali osalemine lasteaia arendustegevustes erinevate koostöövormide kaudu (tööühmad, nõupidamised, rahulolu uuringud, arenguestlused jm)	x	x	x	juhtkond personal
2.2.Personali koosseisu vajaduste väljaselgitamine, lähtudes tööülesannetest, laste arvust, erivajadustest jm	x	x	x	juhtkond tugispetsialistid tugiteenuste koordinaator
2.3.Erinevate (sise) koolituste kaudu kõigi töötajate valmisoleku tõstmine kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks tööks erivajadustega lastega	x	x	x	juhtkond tugispetsialistid
2.4.Koolitusplaani koostamine ja koolituste valimine lähtudes nii lasteaia kui töötajate huvidest ja vajadustest	x	x	x	juhtkond personal
2.5.Aasta õpetaja ja Aasta töötaja valimised	x	x	x	juhtkond personal
2.6.Töötajate eneseanalüüsioskuste tõstmine läbi sisekoolituste,	x	x	x	juhtkond

arenguveestluste ja eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine				
2.7.Töötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine	x			juhtkond töögrupid
2.8.Töötajatele ühiste ürituste korraldamine, ühiste traditsioonide loomine	x	x	x	juhtkond töögrupid
2.9.Kovisiooni ja supervisiooni käivitamine		x		juhtkond

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: lugupidav ja vastastikku rikastav koostöö.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	vastutaja
3.1.Huvigruppide kaasamine lasteaia arengukava elluviimisel	x		x	juhtkond töögrupid
3.2.Lahtiste uste päevad rühmades lastele, vanematele, kolleegidele	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
3.3.Koostöö lastevanematega (igapäevane info jagamine ELIISis; koolitused; vestlused; ümarlauad, vanemad rühmas tegutsemas jm)	x	x	x	Juhtkond õpetajad
3.4.Koostöö hoolekoguga	x	x	x	Juhtkond hoolekogu
3.5.Koostöö (ümarlauad; kogemuste vahetamine; külastused) teiste asutustega (lasteaia, koolid, Rajaleidja, kompetentsikeskused)	x	x	x	Juhtkond, personal
3.6.Koostöö huvihariduse pakkujatega	x	x	x	Juhtkond, huvihariduse pakkujad
3.7.Praktikabaasina koostöö jätkamine Tartu Ülikooli, Tallinna Ülikooli,	x	x	x	Juhtkond personal

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli jt asutustega				
3.8.Ühise kodulehe loomine	x			Juhtkond personal

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Tartu linna poolt eraldatav eelarve võimaldab täita lasteaia ülesandeid; füüsilist töö- ja õpikeskkonda arendatakse eesmärgipäraselt säästliku majandamise ja keskkonnanahoiu põhimõtteid järgides.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	vastutaja
4.1.Eelarve koostamine, ressursside planeerimine lähtuvalt lasteaia vajadustest ja aasta eesmärkidest	x	x	x	direktor majandusjuhataja
4.2.Projektide kaudu lisaressursside taotlemine	x	x	x	projektijuht juhtkond, õpetajad
4.3.Keskkonnasäästlikumate hooldustoodete hankimine ja kasutamine	x	x	x	majandusjuhataja
4.4.Ressursside optimaalne kasutamine kulude pideva jälgimise ja tagasiside kaudu	x	x	x	juhtkond
4.5.Midrimaa maja füüsilise keskkonna parendamine	x	x	x	direktor majandusjuhataja
4.6.Köökide ühishanke korraldamine	x			direktor
4.7.IKT vahendite täiendamine	x	x	x	õppejuhid
4.8.Laste toidunõude uuendamine	x			majandusjuhataja
4.9.Laste voodipesu uuendamine		x		majandusjuhataja

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: lapse igakülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteaia koostöös.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	vastutaja
5.1.Õppekava muutuste sisseviimine	x	x	x	Õppejuhid õpetajad
5.2.Lasteaiamajades eelnevalt kasutusel olnud metoodikate jätkamine	x	x	x	Õppejuhid õpetajad
5.3.Teadlik ja järjepidev lapse mängu ja arengut soodustava keskkonna kujundamine, õuesõppe võimaluste avardamine ja ulatuslikum kasutamine, loovuse ja MATIK-oskuste arendamine	x	x	x	õpetajad
5.4.Teadusvahendite kogu loomine	x	x	x	õpetajad
5.5.Robotikavahendite kasutamine õppetegevuse mitmekesistamiseks	x	x	x	õpetajad
5.6.Meeskonnatöö tõhustamine tuge vajavate laste toetamiseks ja tähenduslikuks kaasamiseks	x	x	x	Juhtkond Õpetajad Tugispetsialistid Tugiteenuste koordinaator
5.7.Õppekava rikastamiseks mitmekülgse huvitegevuse pakkumine	x	x	x	õppejuhid

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Rõõmumaa arengukava uuendamisel lähtutakse:

- sisehindamise aruandest,
- õigusaktide muutustest,
- arengukava kehtivusaja möödumisest,
- praktilistest vajadustest

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning selle kinnitab Tartu Linnavalitsus.